# 高３　スタンダードレベル英語　～読解編～　前期

この講座は，私立大学でいうと，日東駒専・産近甲龍，国公立でいうと，地方国公立を想定した大学を志望する生徒のための講座となっております。しかし，実を言うと，駒澤大の英語や，静岡大の英語というものが存在するわけではございません。まずは英語という広い世界があって，その中に駒澤大の入試問題であり，静岡大の入試問題があるだけですので，この前期・後期で，どの大学の英文にも対応できる高度な英語力をつけることを狙いとしております。

まずは，前期・後期で，高度な英語力を身につけて，後半戦の志望校対策講座で，各大学の出題形式に対応できる力をつけて，本番での合格を勝ち取ってください。

前期での主な狙いは，徹底して１文・１文の構文を処理できる力を身に付けることです。直接的には，国公立大学で必ず狙われる下線部和訳問題に役立つのですが，実は長文中で構文の処理が難しい個所というのは，私立大学でも十中八九，内容一致問題や内容把握問題にされる個所となります。

予習の段階では,難しくて,手を付けられない問題も多々あることでしょう。しかし，予習の段階で頭を悩ますことで，授業を聞いての新たな発見と感動があるものです。そして，授業での感動を自分のものにすることで，自分で出来るという本当の感動を目指して頑張ってください。

肘井　学

## 目　次

＜単文編＞


| | | |
|---|---|---|
| 第０講 | 授業の受け方と英語の勉強法 | p2 |
| 第１講 | 名詞の動詞化（名詞構文） | p8 |
| 第２講 | 因果の流れ（因果構文） | p16 |
| 第３講 | 意味のカタマリ | p24 |
| 第４講 | 省略 | p32 |
| 第５講 | 接続 | p40 |
| 第６講 | 分詞の世界① | p48 |
| 第７講 | 分詞の世界② | p56 |
| 第８講 | 不定詞・動名詞の世界 | p64 |
| 第９講 | 関係詞の世界 | p72 |
| 第10講 | 比較の世界 | p80 |
| 第11講 | 倒置 | p88 |
| 第12講 | 呼応・強調・付帯 | p96 |


© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第０講　授業の受け方と英語の勉強法

## 一，予習について

＊授業で扱う文は，解法や読み方を学ぶためだけのものではなくて，そこに出てきた単語・熟語・構文すべてを学び取るもの。その文章で出てきた単語・熟語・構文は，必ず次の文にも出てくるものです !!

① 問題を解く（**1 講につき 30 分～ 1 時間**）
② 全文構文を把握しながら，意味を取っていく
③ わからない単語の意味を辞書で調べて，テキストに書き込む。授業は単語の意味あわせではないので，このことだけはしっかり予習段階でやってくるようにお願いします。辞書を自分の手で引けば引くほど，単語の意味が定着しやすくなります。
④ 前置詞の作るカタマリを特定する
⑤ 接続詞のつないでいるものを特定する（and, but, or）
⑥ 代名詞・指示語が何を指すか特定する（it, they, them, this）
⑦ 関係詞節の範囲を特定する
⑧ 不定詞の三用法を特定する
⑨ 分詞の名詞修飾を特定する

④～⑨は，授業内で毎回指摘するので，予習時にやっておいて，授業は自分の精度の確認にしてください。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 二，講義について

① 1 講～ 12 講までは，単文の処理を中心にすすめていくので，すべて和訳問題となっております。授業中は，全訳を書き写すことに専念することはおやめください。全訳は解答にすべてありますので，授業後に照らし合わせて確認してください。授業中は，徹底して理解することに努めていただいて，訳の方法を暗記するのではなくて，訳の方法を理解することが未知の英文にも役立ちます。

② 授業中眠くなるときがあるのは，僕もいたいほどわかります。ただし，こらえること。講義動画は，30 分前後で 1 本にあえて区切ってあります。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 三，復習について

毎年毎年，奇跡的な合格を果たしている生徒たちに伝授している秘伝です。何千人も生徒を教えてきて, これ以上に, 成績を上げる方法は, いまだ思い付きません。といっても，急に奇跡が起こるようなそんなおいしい話なんてなくて，僕が練りに練り上げたその方法は，毎日毎日，ひたすら地道な作業を繰り返していくだけです。**一つの文章に対する密度を上げる**，それが遠回りに見えて，最も合格に近い道であることは，今までの僕の生徒たちが証明してくれています。

## 復習その一，本文全体の構文把握

授業中に入れたスラッシュやカッコを利用して，全訳と照らし合わせて，SV はどれか，どこからどこまで一つの意味のカタマリで，どこがどこに修飾しているか確認して，意味を取っていく。

## 復習その二，知らない単語を，全て覚える。

解答の各講の最後にある重要語彙リストを利用して，

① 日本語とセットで，英語／日本語の順に，3 回書いて覚える

② 日本語とセットで，英語／日本語の順に，10 回唱えて覚える

⇒　2 , 3 回繰り返しただけで覚えられない，暗記が苦手と嘆かないこと！ 暗記に必要なのは，繰り返すこと，英語のできる子達は，人より多く繰り返しているだけです !!

## 復習その三，文章を 10回（長い文章は5回）音読する。

音読の具体的な方法論と効果を説明します。

① 解答の各講の最後にある音読用英文で，一回読むごとに右上の数字に一つ斜線を入れていく。

② 次に，自分なりの発音でよいから，一文目を発声する（自習室では，自分だけに聞こえる程度の声で）。

（参考）He could not explain the reason for his avoidance of them.

（ヒークゥドノットイクスプレインザリーズン・フォーヒズアヴォイダンスオブゼム）

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

③ 次に，構文を追いながら，意味を頭で考える。
彼は，彼が彼等を避ける理由を説明できなかった。

④ この手順で，最後まで読む。数字の 1 に斜線を入れて，10 回繰り返す。

効果としては，まず**単語を生きた状態で学べる**。単語 1 つを覚えるのも重要ですが，それだけだと死んだ単語。文章中で出てきても，意味が思い出せない，何だか意味が取れないと思ったことありますよね。

次に，**正確な構文力が付く**。構文の処理を10回も繰り返せば嫌でも得意になります。

最後に，実はこの方法論こそが，みなさんが求める速読への最大の近道なんです !! 1 回目に読んだときの大変さ，遅さ，それは単語の記憶があいまいなせいで，構文を取るのが遅くて不正確なせいで，読むのが遅いんです !!

10 回目に読んだ時のスピードと比較してみてください。10 回目はなんと，速く読めることでしょうか。それは，単語の意味が正確に出てきて，構文をすばやく取れる，それが速読の真の正体なんです !! 英語を英語のまま理解できるという状態に達するのは，音読で徹底して繰り返した時に起きる現象なんです。

単語個の力と，文章の中で覚えた生きた単語力，その相乗効果こそが，最高に英語が得意になる秘訣なんです !!

あとは，これを 1 日 1 文，1 週間で 5 文やってみてください。早い人で 3 ヶ月で見違えるような効果が生まれてきます。僕の英語の授業を完成させるかどうかは，みなさんの復習次第です。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 四，復習テストについて

この授業の趣旨を理解していただいたみなさんは，いかに復習が大切で，復習こそが英語力を高める最大の近道だと気付いていただいたはずです。**授業を終えた後こそ一番大事**，椅子に座って話を聞いて満足するだけじゃなく，その後に自ら能動的に動くこと＝復習することが一番大切なんです。

そのために，**復習テスト**を必ず突破してから，次の講に進むようにお願いします。授業で指摘したポイントの確認，解答の最後にある重要語彙リストからの出題で，しっかり音読と語彙の定着がなされているかをチェックしていきます。いずれも，やった内容からの出題なので，満点で先に進んでください。

すべては，第一志望校に受かるため，英語力をつけるための最短の道と理解して，必死で臨んでください。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 五，単文⇒中文⇒長文の流れについて

英文読解のスタンダードレベルでは，1 講から 12 講までは，単文の処理を徹底して行います。この 12 講で，英文読解でつまずきやすいポイントをすべて扱っていきます。ここで，出てきた単語を覚えて 10 回音読を習慣にして，13 講から始まる中文の授業に備えていてください。

次に，13 講～ 18 講まで，中文の処理といって，文と文のつながりに焦点を当てていきます。目に見えない文のつながりがわかったとき，一種の感動を覚えるでしょう。単語をいくら覚えても，構文をいくら取れても文の意味がわからないのは，この文のつながりがわからないことが原因です。

最後に，19 講～ 24 講まで，実際の大学入試問題で，長文の授業に入っていきます。今までやってきたことを，頻出テーマごとに，学び，定着させて，ハイレベルや志望校対策講座への架け橋としてください。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第１講　名詞の動詞化（名詞構文）

**ポイント**

【1】名詞を動詞に読み換える
【2】目的格の of
【3】所有格を主語に読み換える

ポイント【1】名詞を動詞に読み換える

・全文訳は書かなくても，解答にあるので，安心してください。

＊次の英文を日本語に訳しなさい。

1. I am a good swimmer.
私は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. I am a good fisherman.
私は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. I am a good cook.
私は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

＊次の英文を日本語に訳しなさい。

4. He has a liking for music.
彼は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. You should have a careful look at the picture.
あなたは，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

6. You must make a decision now.

あなたは，(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)。

● 英語と日本語の最大のギャップとは？

| |
|---|
| ⇒　品詞の好みの違い !!<br>・英語　　＝ 名詞好き<br>・日本語 ＝ 動詞好き |

⇒　英語の名詞を，あえて動詞に読み換える !!

その名詞にかかる形容詞は副詞に読み換える !!

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【2】目的格の of

＊次の英文を日本語に訳しなさい。

7. He is a good speaker of English.

彼は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

＊次の英文を読んで，下線部を日本語に訳しなさい。

8. The traveler was delighted <u>at the sight of</u> a light in the distance.

その旅行者は，遠くの光（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）喜んだ。

9. He always <u>makes good use of</u> time.

彼は，いつも時間を（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

10. The city was built long after <u>the discovery of</u> agriculture some 10,000 years ago.

その都市は，およそ 10,000 年前に農業（　　　　　　　　　　　　　　）ずっと後に作られた。

11. <u>The writing of a letter</u> in English is not easy.

英語で（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）は，簡単ではない。

12. She <u>began the expression of the personality</u>.

彼女は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

● 目的格の of とは？

| |
|---|
| ・前後を動詞と目的語の関係で結ぶ of |
| ・「　　　　　　　　　　」と訳す |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ポイント【3】所有格を主語に読み換える

＊次の英文を読んで，下線部を日本語に訳しなさい。

13. He could not explain the reason for his dislike of his parents.

彼は，(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)な理由を説明できなかった。

14. I was surprised at his *refusal of my offer.

*refusal 拒絶

私は，(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)に驚いた。

15. In our *pursuit of economic *prosperity, we have come to realize that we are rapidly exhausting the rich natural resources of the planet.

*pursuit 追求　　*prosperity 繁栄

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)うちに，

我々は，地球の豊富な天然資源を急速に使い果たしつつあると認識するようになった。

● 所有格をどう処理するか？

| |
|---|
| ・my, your, her, his, our, their<br>・通常「～の」と解釈<br>⇒「　　　　　　　」と解釈する |

16. Man’s love of a quiet life *accounts for his dislike of change.

*account for ～を説明する

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)は，

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)を説明している。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

● 名詞構文のルール

| |
|---|
| ① V′ を発見する。（英語の品詞では名詞だが，動詞の性質を帯びているもの） |
| ② V′ を修飾する形容詞を副詞に転換する。（形容詞は動詞を修飾できないから） |
| ③ V′ に対応する O′ を発見する。（of ～で置かれるケースが多い） |
| ④ V′ を修飾している所有格は，S′ とみなして，「～が」と訳す。 |

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 高３スタンダードレベル英語～読解編～　前期　復習テスト　第一回

次の見出し語（句・文）に合う選択肢を選びなさい。

1. at the sight of

①～の景色で　②～の視野で　③～を見て　④～の観光地で

2. pursuit

①追求　②追想　③追憶　④追走

3. prosperity

①財産　②子孫　③繁栄　④適切さ

4. refusal

①強固　②拒絶　③巨大　④許諾

5. personality

①性格　②正確　③覚醒　④確信

6. expression

①崩壊　②表現　③解体　④解答

7. make a decision

①決断を作る　②決心する　③決心を作る　④作って決定する

8. have a look at

①～を見る　②～の視点を持つ

③所有してみる　④所有する

9. make use of

①～の使用を作る　②～を利用する

③～を作って使用する　④～を作る

10. Man’s love of a quiet life accounts for his dislike of change.

①人間の静かな生活という愛は彼の変化が嫌いなことを占める。

②人間の静かな生活の愛は彼の変化の嫌いなことを説明する。

③人間が静かな生活を愛していることは，彼が変化を嫌いなことを説明している。

④人間が静かな生活を愛し，彼が変化を嫌いなことを占める。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高3 スタンダードレベル英語　～読解編～　前期　解答

本講座では，解答編もただ答えを載せるものではなく，徹底して受講生の復習を意識した構成にしました。

読解編では，各講の最後に，重要語彙リスト，音読用の白文を掲載しました。必ず授業後に，①全文構文把握　⇒　②単語・熟語の暗記　⇒　③本文音読 10 回を繰り返してください。ページの一番上の表題の所に，①～⑩までの数字を明記してますので，1 回音読するごとに，番号を消して，必ず一つの文を 10 回音読してください。音読こそが，速読，語彙の定着等，すべての道を切り開いてくれます。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高3　スタンダードレベル英語　～読解編～　第1講　解答

＜解答・全訳＞

1. 私は，泳ぐのが上手だ。

2. 私は，釣りが上手だ。

3. 私は，料理が上手だ。

4. 彼は，音楽が好きだ。

5. あなたは，注意深くその写真を見るべきだ。

6. あなたは，今決心をしなければならない。

7. 彼は，英語を上手に話す。

8. その旅行者は，遠くの光を見て喜んだ。

9. 彼は，いつも時間を上手に利用する。

10. その都市は，およそ 10,000 年前に農業を発見したずっと後に作られた。

11. 英語で手紙を書くことは，簡単ではない。

12. 彼女は，個性を表現し始めた。

13. 彼は，自分が両親を嫌いな理由を説明できなかった。

14. 私は，彼が私のオファーを拒絶したことに驚いた。

15. 経済的繁栄を追求しているうちに，我々は，地球の豊富な天然資源を急速に使い果たしつつあると認識するようになった。

16. 人間が静かな生活を愛していることは，彼が変化を嫌いなことを説明している。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第１講　重要語彙リスト　　＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください

| | | |
|---|---|---|
| 1 | have a look at | ～を見る |
| 2 | careful | 注意深い・慎重な |
| 3 | make a decision | 決定をする |
| 4 | be delighted | 喜ぶ |
| 5 | at the sight of | ～を見て |
| 6 | distance | 遠いところ |
| 7 | make use of | ～を利用する |
| 8 | discovery | 発見 |
| 9 | agriculture | 農業 |
| 10 | expression | 表現・表情 |
| 11 | personality | 個性 |
| 12 | explain | 説明する |
| 13 | reason | 理由 |
| 14 | dislike | 嫌いなこと |
| 15 | be surprised at | ～に驚く |
| 16 | refusal | 拒絶 |
| 17 | pursuit | 追求 |
| 18 | economic | 経済の |
| 19 | prosperity | 繁栄 |
| 20 | come to do | ～するようになる |
| 21 | realize | 認識する |
| 22 | rapidly | 急速に |
| 23 | exhaust | 使い果たす |
| 24 | resource | 資源 |
| 25 | planet | 惑星 |
| 26 | account for | ～を説明する |

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 第１講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. I am a good swimmer.

2. I am a good fisherman.

3. I am a good cook.

4. He has a liking for music.

5. You should have a careful look at the picture.

6. You must make a decision now.

7. He is a good speaker of English.

8. The traveler was delighted at the sight of a light in the distance.

9. He always makes good use of time.

10. The city was built long after the discovery of agriculture some 10,000 years ago.

11. The writing of a letter in English is not easy.

12. She began the expression of the personality.

13. He could not explain the reason for his dislike of his parents.

14. I was surprised at his refusal of my offer.

15. In our pursuit of economic prosperity, we have come to realize that we are rapidly exhausting the rich natural resources of the planet.

16. Man's love of a quiet life accounts for his dislike of change.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 高3 スタンダードレベル英語 ～読解編～ 前期 復習テスト 解答

＜第一回＞

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. ③ | 2. ① | 3. ③ | 4. ② | 5. ① |
| 6. ② | 7. ② | 8. ① | 9. ② | 10. ③ |

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。